

Code de conduite

à l'intention des éducateurs



La relation « adulte / participant » est une relation privilégiée. L'adulte joue un rôle crucial dans le développement personnel et sportif de ses participants. Vous devez comprendre l'inégalité qui existe dans cette relation et éviter d'en abuser.

Vous devez accepter que votre intervention dans le cadre d'une organisation respecte les valeurs et objectifs de cette organisation.

Votre comportement influence la façon dont le participant considère sa pratique sportive.

Les éducateurs / entraîneurs ont les responsabilités suivantes :

1. Traiter chacun avec équité
2. Orienter les critiques vers la performance, pas vers la personne ;
3. Agir toujours selon des standards élevés et projetez une image positive du sport et de votre rôle d'éducateurs.

Ce Code de conduite repose sur les quatre valeurs éthiques suivantes :

- Respect des participants
- Entraîner de façon responsable
- Faire preuve d'intégrité dans les rapports avec les autres
- Promouvoir l'honneur du sport

Communications

- Interagissez avec respect avec les participants et les autres membres de l'organisation.
- Respectez les consignes et décisions des officiels et/ou des administrateurs.
- Ne critiquez pas publiquement tout membre de l'organisation.
- Communiquez vos insatisfactions aux personnes concernées, de façon respectueuse – choisissez le lieu et le moment propice pour le faire.
- Orientez vos critiques constructives vers la situation, pas vers les personnes impliquées.
- Transmettez à vos participants et leurs parents toutes les informations importantes concernant les règles à respecter lors d'un match / compétition, afin d'éviter de nuire aux participants.
- Communiquez et collaborez avec tout spécialiste de la santé traitant un de vos participants.
- Traitez les participants et les officiels avec tout le respect qui leur est dû et incitez les participants à faire de même.

Sécurité / Règles

- Agissez toujours dans le respect des règlements et sans chercher à favoriser votre équipe au détriment des autres.
- Agissez toujours de façon sécuritaire pour vous et pour les personnes qui vous entourent.
- Ne faites jamais usage de drogues ou d'alcool lorsque vous prenez part à une activité de l'organisation et abstenez-vous de fumer devant les participants.
- N'encouragez pas la consommation de boissons alcoolisées lors d'événements ou sur les lieux d'une activité.
- Encouragez les participants à respecter les règles de leur sport et à faire preuve d'esprit sportif et de respect des autres.



Compétences

- Connaissez les règles de votre sport et les enseigner à vos participants.
- Assurez-vous de compléter les formations requises.
- Veillez à ce que vos activités soient adaptées à l'âge et au niveau de pratique de vos participants.
- Maîtriser l'information qui vous est transmise et clarifier le plus tôt possible les éléments ambigus.
- Sachez reconnaître le moment où référer vos participants à une ressource mieux qualifiée.
- Faites primer les objectifs de vos participants sur les vôtres.
- Recherchez continuellement les moyens d'améliorer votre niveau de compétence et de connaissance professionnelles et personnelles.
- Assurez-vous de parfaire vos connaissances du sport, de baser votre planification d'entraînement sur ces connaissances, et d'ajuster régulièrement votre planification afin d'optimiser le développement de chacun de vos participants.
- Soyez conscient des pressions académiques que subissent les athlètes/étudiants et organisez vos entraînements de façon à favoriser le succès scolaire.

Autorité / Responsabilité

- Assurez-vous de respecter les horaires établis.
- Lors des activités ou compétitions où vos participants font partie d'un autre groupe que le vôtre, n'interférez pas dans le support donné à ceux-ci (respect des consignes données par l'équipe de support, etc.).
- Assurez une supervision de vos participants quant au respect et à l'entretien du matériel prêté.
- Collaborez avec tout le personnel de l'organisation.
- Effectuez vos tâches jusqu'à ce qu'elles soient complétées.

