

# CODE DE CONDUITE



Adopté lors de la rencontre du conseil d'administration du 20 mars 2019

*Produit grâce au soutien du Gouvernement du Québec*

Québec 

# Code de conduite à l'intention des athlètes

## Déclaration de l'athlète

Je crois que le sport dans son essence vise la réalisation de soi et l'excellence par un effort honnête et entier. Je m'engage à faire preuve d'intégrité dans ma participation au sport et à chercher à parvenir à la victoire uniquement en faisant appel à des moyens légitimes. Je m'engage à apprendre, à comprendre et à observer les règlements écrits de mon sport et les règles reconnues du franc jeu. Je crois que la violence et l'intimidation physique sont nuisibles au sport et je refuse d'employer de telles stratégies dans le but d'obtenir un avantage déloyal. Je comprends que les officiels, mes coéquipiers, et mes adversaires sont tous parties prenantes au sport et méritent mon respect. Il m'incombe de conserver en tout temps mon sang froid. Je m'engage à accepter les décisions des officiels sans protester, à jouer de manière offensive mais non hostile, et à accepter de bon gré la victoire et la défaite.

## Respect d'autrui

- Je m'engage à respecter toutes les personnes que je rencontre dans le cadre de ma participation.
- Je m'engage à m'abstenir de tout commentaire ou comportement désobligeant, abusif, agressant, raciste, sexiste ou autre qui tend à dénigrer ou à abaisser les autres. Je m'engage à ne pas harceler les autres ni à tolérer chez les autres ce genre de comportement.
- Je respecte les autres en tant que personnes et je les traite avec dignité.
- Je respecte le droit des autres à la vie privée.
- Je ne compromets par la sécurité des autres par mes actions.

## Respect de soi

- Je me comporte de façon honnête et intègre dans la pratique de mon sport / activité.
- Je pratique un sport / activité sans drogue.
- Je m'abstiens de consommer de l'alcool et des drogues illicites.

## Respect envers le sport / activité

- J'aspire à me développer au maximum dans mon sport / activité.
- Je fais honneur et je respecte l'esprit du sport / activité et les traditions du sport / activité.
- Je ne nuis pas à la préparation des autres participants ou de mes coéquipiers.
- Je respecte les décisions des juges et des officiels.
- Je fais la promotion d'un sport / activité sans drogue.

## Respect envers le FC Saint-Hyacinthe

- J'accepte les règles, les politiques et les procédures de (*nom de votre organisation*) régissant les activités et les événements auxquels je participe.
- Je me conforme aux demandes raisonnables des officiels / bénévoles.
- J'accepte d'être un ambassadeur de mon sport / activité et de (*nom de votre organisation*).
- Je m'abstiens de toute action qui pourrait nuire à la réputation de mon sport / activité ou de (*nom de votre organisation*).
- J'accepte les règles de conduite émises par (*nom de votre organisation*) concernant les comportements à adopter sur les lieux de pratique (*vestiaires, douches, site de compétition*), à l'hébergement et dans le transport.
- Je respecte le code vestimentaire requis lors des activités de (*nom de votre organisation*) auxquelles je prends part.

### Respect de la propriété

- Je respecte la propriété et le travail des autres personnes, et je m'abstiens de vandalisme, de vol et d'autres formes de méfait.
- En cas de non-respect du présent **Code de conduite**, je m'expose à des mesures disciplinaires conformément à la Politique disciplinaire du FC Saint-Hyacinthe. De telles actions peuvent se traduire par la suspension de mes privilèges comme membre du FC Saint-Hyacinthe, y compris l'interdiction de participer aux activités du FC Saint-Hyacinthe.

## Code de conduite à l'intention des éducateurs

La relation « adulte / participant » est une relation privilégiée. L'adulte joue un rôle crucial dans le développement personnel et sportif de ses participants. Vous devez comprendre l'inégalité qui existe dans cette relation et éviter d'en abuser. Vous devez accepter que votre intervention dans le cadre d'une organisation respecte les valeurs et objectifs de cette organisation. Votre comportement influence la façon dont le participant considère son activité - de loisir ou de sport. Ce **Code de conduite** a pour objet d'aider l'adulte à amener ses participants à devenir des êtres complets, confiants et productifs sur le plan humain. Les éducateurs ont les responsabilités suivantes :

1. Traiter chacun avec équité peu importe le sexe, le lieu d'origine, la couleur, l'orientation sexuelle, la religion, les conditions religieuses, le niveau de performance et le statut économique.
2. Orienter les critiques vers la performance plutôt que vers la personne.
3. Agir toujours selon des standards élevés et projetez une image positive de votre activité et de votre rôle d'éducateurs.

Le **Code de conduite** des éducateurs repose sur les quatre valeurs éthiques suivantes :

- **Respecter les participants** : chaque être humain a de la valeur et sa dignité doit être respectée. Vous devez donc vous comporter de manière à respecter les participants.
- **Entraîner de façon responsable** : entraîner de façon responsable implique que les actions et les décisions de l'« entraîneur / animateur » aient des retombées positives non seulement pour les participants, mais aussi pour la société en général.
- **Faire preuve d'intégrité dans les rapports avec les autres** : les éducateurs doivent avoir de bonnes intentions et faire preuve d'honnêteté et de sincérité dans les rapports qu'ils ont avec les autres.
- **Promouvoir l'honneur du sport** : en soi, le sport n'est ni bon ni mauvais ; il est ce qu'on en fait. Les éducateurs doivent donc promouvoir activement les valeurs liées au sport et à l'entraînement en les énonçant clairement, et surtout, en les respectant eux-mêmes.

### Communications

- Interagissez avec respect avec les participants et les autres membres de l'organisation.
- Ne critiquez pas publiquement tout membre de l'organisation.
- Respectez les consignes et décisions des officiels et/ou des administrateurs.
- Communiquez vos insatisfactions aux personnes concernées, de façon respectueuse et choisissez un lieu et un moment propice.
- Orientez vos critiques de façon constructive et vers la situation plutôt que vers les personnes impliquées.
- Transmettez à vos participants et leurs parents toutes les informations importantes, entre autres s'assurer qu'ils connaissent les règles de base à respecter lors d'une activité / compétition, afin d'éviter de nuire à un participant.
- Ne contribuez pas à la propagation de rumeurs.
- Communiquez et collaborez avec tout spécialiste de la profession médicale pour le diagnostic, le traitement et le suivi de tout problème de nature médicale ou psychologique.
- Traitez les participants et les officiels avec tout le respect qui leur est dû et incitez les participants à faire de même.

## Sécurité / Règles

- Agissez toujours dans le respect des règlements et sans chercher à favoriser votre participant au détriment des autres.
- Agissez toujours de façon sécuritaire pour vous et pour les personnes qui vous entourent.
- Ne faites jamais usage de drogues ou d'alcool lorsque vous prenez part à une activité de l'organisation et abstenez-vous de fumer devant les participants.
- Lors de toute activité encadrée où vous êtes en relation avec les participants, évitez toute relation intime ou de nature sexuelle.
- N'encouragez pas la consommation de boissons alcoolisées lors d'événements ou sur les lieux d'une activité.
- Encouragez les participants à respecter les règles de leur discipline et à faire preuve d'esprit sportif ou de respect des autres.

## Compétences

- Connaissez les règles de votre activité ou de votre sport et les enseigner à vos participants.
- Assurez-vous de compléter les formations requises.
- Veillez à ce que vos activités soient adaptées à l'âge, au niveau d'expérience, d'habileté et de condition physique des participants et inculquez-leur la notion d'un environnement sécuritaire.
- Maîtriser toute l'information qui vous est transmise et clarifier le plus tôt possible les éléments ambigus.
- Sachez reconnaître le moment où référer vos participants à un autre ressource ou à un spécialiste mieux qualifié.
- Faites primer les objectifs de vos participants sur les vôtres.
- Recherchez continuellement les moyens d'améliorer votre niveau de compétence et de connaissance professionnel et personnel.
- Assurez-vous de parfaire vos connaissances du sport et de baser votre planification d'entraînement sur ces principes, et d'ajuster régulièrement votre planification de sorte d'optimiser le développement de chacun de vos participants.
- Soyez conscient des pressions académiques que subissent les athlètes/étudiants et organisez vos entraînements de façon à favoriser le succès scolaire.

## Autorité / Responsabilité

- Dans les camps, les compétitions et les activités, planifiez vos activités de sorte que vous respectiez les couvre-feux, soyez ponctuel et respectez les horaires établis.
- Lors des activités / compétitions où vos participants font partie d'un autre groupe que le vôtre, ne pas interférer dans le support donné à ceux-ci (*respect des consignes données par l'équipe de support, etc.*).
- Assurez une supervision de vos participants quant au respect et à l'entretien du matériel prêté.
- Supportez vos participants et encouragez-les à agir de façon responsable avec leur matériel, de façon à optimiser leur participation.
- Collaborez avec tout le personnel.
- Effectuez vos tâches jusqu'à ce qu'elles soient complétées et ce pour l'ensemble des participants.

## Code de conduite à l'intention des administrateurs

Les administrateurs jouent un rôle crucial dans le développement de leur sport. Ceux-ci doivent réaliser les impacts de leurs décisions sur les athlètes, entraîneurs, parents et tous les autres intervenants du sport. Ce code de conduite a pour objet d'aider les administrateurs dans l'exercice de leurs fonctions. Les administrateurs ont, entre autres, les responsabilités suivantes :

1. Traiter chacun avec équité peu importe le sexe, le lieu d'origine, la couleur, l'orientation sexuelle, la religion, les conditions religieuses, le niveau de performance et le statut économique.
2. Orienter les critiques et les décisions vers la situation plutôt que vers la personne.
3. Agir toujours selon des standards élevés et projetez une image positive de leur discipline.

### Communications

- Interagissez avec respect avec tous les membres de l'organisation.
- Ne critiquez pas publiquement tout membre de l'organisation.
- Communiquez les insatisfactions aux personnes concernées, de façon respectueuse et choisissez un lieu et un moment propice.
- Orientez les critiques de façon constructive et vers la situation plutôt que vers les personnes impliquées.
- Transmettez aux membres de l'organisation toutes les informations importantes.
- Ne contribuez pas à la propagation de rumeurs.
- Soyez solidaire des décisions prises par les différentes instances et loyal envers l'organisation.
- Lors d'un départ ou d'une indisponibilité prolongée, assurez-vous de transmettre à l'organisation toutes les informations et documents pertinents.
- Soyez ouvert aux critiques.

### Sécurité / Règles

- Agissez toujours dans le respect des décisions prises, des positions et orientations adoptées par les instances.
- Faites preuve d'honnêteté, déclarer tout conflit d'intérêt potentiel et se retirer des décisions au besoin.
- Ne faites jamais usage de drogues ou d'alcool lorsque vous prenez part à une activité de l'organisation et abstenez-vous de fumer devant les participants.
- Dans le cadre de vos fonctions d'administrateur, ayez un comportement approprié.
- N'encouragez pas la consommation de boissons alcoolisées pendant les activités ou sur les lieux d'une activité.

### Compétences

- Connaissez les règles qui régissent l'organisation et assurez-vous d'administrer l'organisation dans le respect de celles-ci.
- Remplissez vos fonctions à l'intérieur des limites de votre autorité et de vos compétences.
- Maîtrisez toute l'information qui est transmise et clarifiez le plus tôt possible les éléments ambigus.
- Soyez conscient de l'impact de certaines décisions sur les participants et les éducateurs, et prenez le temps de bien peser les avantages et les inconvénients, analysez toutes les conséquences potentielles dans le processus de prise de décision.
- Prenez les décisions dans l'intérêt de l'organisation, de son développement et de l'ensemble de ses membres.

## Autorité / Responsabilité

- Assurez-vous d'être ponctuel et de respecter les horaires établis.
- Assurez une supervision du personnel et des bénévoles impliquées dans les dossiers dont vous êtes responsable ainsi que la coordination des différents intervenants pour une progression harmonieuse des projets.
- Collaborez avec tous les intervenants.
- Respectez les décisions prises par les instances et soyez loyal face à l'organisation et ses partenaires.
- Comme administrateur, agissez de façon impartiale, équitable et avec discernement.
- Effectuez les tâches jusqu'à ce qu'elles soient complétées et dans le respect des délais établis ou dans le cas d'une incapacité à respecter les engagements, en aviser les instances.
- Faites primer les objectifs de l'organisation sur ceux de l'administrateur ou de ses membres.
- Faites preuve de discrétion avec toute information de nature confidentielle.
- Gérez les argents de l'organisation avec rigueur, en cherchant constamment à faire plus avec moins.

## Code de conduite à l'intention des Parents

Les parents des participants doivent agir selon des standards élevés et projeter une image positive de l'organisation; ainsi vous devriez agir de la façon suivante :

### Communication

- Interagissez avec respect avec les autres membres de l'organisation.
- Ne critiquez pas publiquement tout membre de l'organisation.
- Respectez les consignes et décisions des éducateurs, des officiels, des bénévoles et/ou des administrateurs.
- Communiquez vos insatisfactions aux personnes concernées, de façon respectueuse et choisissez un lieu et un moment propice.
- Orientez vos critiques de façon constructive et vers la situation plutôt que vers les personnes impliquées.
- Ne contribuez pas à la propagation de rumeurs.

### Sécurité / Règles

- Agissez toujours dans le respect des règles et sans chercher à favoriser votre enfant au détriment des autres.
- Agissez toujours de façon sécuritaire pour vous et pour les personnes qui vous entourent.
- Ne faites jamais usage de drogues ou d'alcool lorsque vous prenez part ou assistez à une activité de l'organisation.
- Lors de toute activité encadrée, ayez un comportement approprié.

### Compétences

- Connaissez la base des règles de l'activité de sorte à ne pas porter involontairement préjudice à un participant par vos agissements.
- Maîtrisez toute l'information qui vous est transmise et clarifiez le plus tôt possible les éléments ambigus.

### Autorité / Responsabilité

- Dans les camps, les activités et/ou les compétitions, planifiez vos activités de sorte que vos enfants puissent respecter les couvre-feux, être ponctuel et respecter les horaires établis.
- Lors d'activités, n'interférez pas dans le support donné aux participants (*respect des consignes données par leur « entraîneur / animateur », etc.*);
- Assurez une supervision de votre enfant quant au respect et à l'entretien du matériel prêté.
- Supportez votre enfant et encouragez-le à agir de façon responsable avec son matériel, de façon à optimiser sa performance.
- Collaborez avec le personnel d'encadrement.
- Lorsque vous acceptez des responsabilités, assurez-vous d'agir de façon impartiale, équitable et avec discernement.
- Effectuez vos tâches jusqu'à ce qu'elles soient complétées et ce, pour l'ensemble des participants.